**Beskrivning av ”Självstyrt lärande” (SSL) inom ramen för**

**Morgondagens Ledare**

*SSL utgör en viktig del i programmet Morgondagens Ledare när det kommer till att hitta sig själv som chef och ledare. ”Hur vill jag bli och agera som chef?”, ”Vilka beteenden behöver då stärkas?” och ”Vad kan jag redan nu öva på i min vardag?”.*

I grupper om 4-5 deltagare och en handledare sker ett individuellt lärande tillsammans och med stöd av andra. I och med att deltagarna delar sina tankar, reflektioner och erfarenheter sker ett delat lärande där de andra i gruppen har ett aktivt lyssnande och deltagande i varandras utveckling. Utgångspunkten är att alla har ett behov av att lära och vill utvecklas och att alla tar ansvar för sitt eget lärande. Metoden bygger på att skapa förutsättningar för ett planerat, medvetet och meningsfullt lärande som tar sin utgångspunkt i vardagen.

Temat för SSL-tillfällena har hela tiden en koppling till en framtida roll som chef/ledare och sker genom en process. Under processen stöttas och utmanas deltagarna i att “lära att lära” genom analys, handling, reflektion och dialog. Tillsammans reflekterar deltagarna kring mönster och hinder i tänkandet, beteenden och känslor – vad påverkar mig, vad hindrar mig och vilka möjligheter har jag?

Frågor man ställer sig under processen:

• Vad har jag för tidigare erfarenheter?

• Var befinner jag mig nu gällande området/temat?

• Vad vill jag utveckla?

• Hur kommer jag dit? Vad behöver jag göra?

• Hur vet jag när jag är ”framme” eller på väg?

Momenten som man under träffarna arbetar sig igenom blir:

1. **Utforska** mina behov och tidigare erfarenheter (kartlägga och analysera)
2. **Lärande och träning** – under programmet och i vardagen
(aktiviteter, små förändringar i vardagen, reflektion, coaching, dela med sig, hitta nya sätt till förändring)
3. **Reflektion och dialog** – hur fungerade det jag har tränat på
4. **Utvecklingsplan** – målsättningen är att under programmets gång formulera och landa in i en utvecklingsplan för fortsatt lärande efter programmets avslutning.

Processen pågår under 10 månader och totalt träffas SSL-gruppen vid sju tillfällen. Deltagarna delar erfarenheter och utmanar sig själva att hitta nya sätt att tänka, agera och arbeta.

Träffarna har en tydlig struktur (ingen diskussionsklubb) och ställer krav på förberedelse hos deltagarna i form av att fundera kring vad man vill ha ut av varje träff utifrån temat på träffen. Varje SSL-träff har ett tema som ingår i processen att utforska chefsuppdraget/chefsrollen i offentlig sektor och då kopplat till sin egen utveckling.

Fokus ligger på att öva i vardagen och utifrån det under träffarna reflektera över beteende, reaktioner och lärande. Deltagarna har också möjlighet att lyfta in frågor och områden som matchar deltagarnas gemensamma utvecklingsbehov och som upplevs meningsfulla.

Handledarens roll är initialt att hjälpa gruppen att säkra upplägget/metoden och agendan samt fördela tiden. Handledaren säkrar att processen går framåt och hjälper till på traven om så inte är fallet. Målsättningen är att gruppen i allt högre grad själv ska ta ansvar för struktur såväl som innehåll och när det sker träder handledaren tillbaka. Vidare följer handledaren processen och speglar det som händer om/när så krävs eller önskas. I det fall en individ ger uttryck för att behöva extra stöd fångar handledaren upp denna.

Som deltagare uppmanas man till kontinuerliga möten med sin chef, som på så sätt på hemmaplan kan stödja och utmana individens lärande.

Metoden ”Självstyrt lärande” inom Morgondagens Ledare är utformad med inspiration från IKEA, Lärande organisationer - Action Reflection Learning (MiL), Problembaserad inlärning - Learning in a group (P Senge) “Självstyrt lärande – när katedern inte räcker till”, Jörgen Hansson.